


平成31年度 都立学校・学校経営シート

校章	 都立葛飾特別支援学校		知的障害	基	通学区域	葛飾区全域、足立区の一部
	すべての生徒が地域・社会で 輝いて生きる姿を目指して				進路実績	平成30年度:一般就労率(35.0%)
基本情報	所在地	〒125-0042 葛飾区金町二丁目14番1号	電話番号	03-3608-4411	本 情 報	教 育 課 程 特 徴
	アクセス	(1) JR、京成金町駅から徒歩8分 (2) 京成バス浄水場前から徒歩3分 (3) 都バス金町2丁目から徒歩5分				
設置学部	高等部 普通科					
幼児・児童生徒数	164名					
学級数	25学級					
報	スクールバス	2台(中型2台)		副籍実施状況		学 校 評 価
	その他			学校評価	個別指導計画では教員と情報共有しているか(保護者92%) 学校の生活は楽しいか(生徒89%) 職員の対応は適切か(地域関係者92%)等	
ホームページ						http://www.katsushika-sh.metro.tokyo.jp/

目指す学校 生徒一人一人の人権を尊重し、安全で安心して学べる環境の中、知的障害の状態等に応じた専門的な教育を行い、卒業後地域社会の一員として、自立し、社会参加していく生徒を育てる

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価	
目標①	教科等の学習指導の充実 ・学校が作成したチェックシートを活用した授業改善 ・各教科の指導内容表の作成 ・生徒同士が、お互いを尊重し合う人権をテーマとした授業研究 ・授業改善事例等の資料作成による作業学習の充実	・授業のチェックシートの結果を集約し、評価できる部分と課題を明らかにした。今後の授業改善に活かす。 ・各教科について、新学習指導要領の「三つの柱」からなる目標と、本校のねらいを照らし合わせ、年間指導計画のねらいの設定を行った。本校生徒に身に付けたい力、各段階の目標や指導内容を基に、次年度の年間指導計画を作成した。 ・作業学習の実践をまとめた冊子を作成した。今後の学習に活かしていく。	
目標②	社会のルールやマナーを理解し、自立と社会参加に向けた進路指導と生活指導 ・3学年希望進路先への全生徒就労 ・挑戦する実習の意義を踏まえた2学年トライアウト実習の実施 ・進路相談日による個別相談の充実 ・資料の工夫等によるわかりやすい進路情報の提供 ・身だしなみやSNSルール等の基準にそった指導の徹底	・企業就労希望者24名中22名就労し、92%達成した。(企業就労は35.4%)福祉就労希望者は、38名中34名進路希望通り確定した。進路先未定の4名の生徒については関係諸機関と連携している。 ・トライアウト実習において31名の生徒が企業実習を体験することができた。 ・進路相談は42件実施するとともに相談日以外にも、個々の相談に対応し丁寧に情報提供を行った。	
目標③	個に応じた教育の推進 ・保護者との共有を重視した個別指導計画の作成とそれに基づく確実な指導 ・「職業」の年間指導計画に基づいた授業実践の検証による授業内容	・作成→実施→評価→改善のサイクルについて確認し作成した。生徒の授業評価を学校評価アンケートに取り入れた。生徒に応じた指導の保護者学校評価(良い)94%であった。 ・「職業」の授業の指導内容について改善を指示した。学年進路担当、進路専任が2学期の指導内容と指導略案を具体的に示し、9月から各学級で指導できるようにして行ってきた。3年間の授業内容表をまとめた。今後それを活用し、「職業」の授業に取り組む。	

数値目標	今年度の数値目標の内容	28年度		29年度		30年度		今年度		32年度	33年度	34年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	学校評価アンケート(授業に関する項目)「とてもそう思う、ややそう思う」90%以上	80%	87.3%	80%	87%	80	93%	90%	92%	90%	90%	90%
目標②	希望進路先への全生徒の就労(100%)	90%	74%	100	64%	100	95%	100%	90%	100%	100%	100%
目標③	卒業後につながり、生徒の意欲や技術を向上するための各種検定受験者	100	86	100	138	100	109	100	110	100	100	100